Fag: Matematikk Skoleåret: 2014/2015

Klassetrinn: 3. Lærer: Cynthia Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| 33-38 | **TALLENE TIL 1000** | Beskrive og bruke plassverdisystemet for de hele tall, enkle brøker og desimaltall i praktiske sammenhenger, og uttrykke tallstørrelser på varierte måter.  Gjøre overslag over og finne tall ved hjelp av hoderegning, tellemateriell og skriftlige notater, gjennomføre overslagsregning og vurdere svar.  Utvikle, bruke og samtale og ulike regnemetoder for addisjon og subtraksjon av flersifrede tall i både i hodet og på papiret.  Bruke matematiske symboler uttrykksmåter for å uttrykke matematiske sammenhenger i oppgaveløsning. | Telle med hele tiere og hundrere oppover og nedover.  Lage tallinjer.  Lære plassverdisystemet.  Telle og regne med penger.  Lage oppgaver til bruk som spor lek.  Spille spill. | Lese fremgangsmåte for utregninger.  Regne i hodet og på papiret.  Skrive regnefortellinger og svar på tekstoppgaver.  Bruke enkle strategier ved hjelp av regneark. | Matemagisk 3A s.15-44  Oppgavebok 3A  Tavleressurs:  [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)  iPad  Salaby  Stasjoner | Målprøver  Kapittelprøver  VFL-  Tommel opp  Egenvurdering |
| 39-42 | **TID** | Gjere overslag over og måle lengd, areal, volum, masse, temperatur, tid og vinklar, samtale om resultata og vurdere om dei er rimelege. | Lære klokka med hel og halv time, kvart på og kvart over samt minutter.  Sammenligne analog og digital klokke.  Lage sin egen drømmetimeplan.  Ta tiden på hverandre i løp. | Lese tabeller for tid, bussruter etc.  Regne ut reisetider.  Skrive regnefortellinger som har med tid å gjøre.  Data – lage tabeller på pc. | Matemagisk 3A s.45-68  Oppgavebok 3A  Tavleressurs:  [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)  iPad  Salaby  Stasjoner | Målprøver  Kapittelprøver  VFL-  Tommel opp  Egenvurdering |
| 44-48 | **MULTIPLIKASJON OG DIVISJON** | Utvikle, bruke og samtale om varierte metoder for multiplikasjon og divisjon, bruke dem i praktiske situasjoner og bruke den lille multiplikasjonstabellen i hoderegning og i oppgaveløsning | Lære 1-5 gangen samt 10-gangen.  Sammenligne addisjon og multiplikasjon.  Lage tabeller med gangetabellen.  Se sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon.  Bruke konkreter og penger.  Spille spill. | Lese regnefortellinger med multiplikasjon og divisjon.  Regne multiplikasjon og addisjon muntlig og skriftlig.  Skrive regnefortellinger.  Data – lage enkle oppgaver i Excel. | Matemagisk 3A s.69-96  Oppgavebok 3A  Tavleressurs:  [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)  iPad  Salaby  Stasjoner | Målprøver  Kapittelprøver  VFL-  Tommel opp  Egenvurdering |
| 49-50 | **LENGDE OG VEKT** | Gjere overslag over og måle lengd, areal, volum, masse, temperatur, tid og vinklar, samtale om resultata og vurdere om dei er rimelege.  Samanlikne storleikar ved hjelp av høvelege målereiskapar og enkel berekning, presentere resultata og vurdere om dei er rimelege.  Løyse praktiske oppgåver som gjeld kjøp og sal. | Gjøre ulike forsøk som har med måling av lengde og vekt å gjøre.  Gjøre målinger ute på skoleplassen og i nærområdet.  Lære vektenhetene for gram, kilogram, centimeter, desimeter og meter samt forkortelsene for disse.  Doble og halvere oppskrifter.  Lage mat etter oppskrift. | Lese tabeller.  Regne med omgjøringer.  Skrive oppskrifter.  Data – lage enkle oppskrifter i Excel. | Matemagisk 3A s.97-120  Oppgavebok 3A  Tavleressurs:  [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)  iPad  Salaby  Stasjoner | Målprøver  Kapittelprøver  VFL-  Tommel opp  Egenvurdering |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1-3 | **VINKLER OG PARALLELLE LINJER** | Kjenne igjen, beskrive trekk ved og sortere sirkler, mangekanter, kuler, sylinder og polyeder.  Tegne, bygge, utforske og beskrive geometriske figurer og modeller i praktiske sammenhenger, medregnet teknologi og design.  Kjenne igjen, bruke og beskrive speilsymmetri og parallellforskyvning i konkrete situasjoner.  Lage og utforske geometriske mønster og beskrive dem muntlig. | Lære begreper som spiss, rett og stump vinkel.  Skille mellom rektangel, kvadrat, rettvinklet trekant og parallellogram.  Vite at parallelle linjer aldri møtes.  Være nøyaktig ved tegning av vinkler, bruke linjal.  Finne geometriske former i naturen og bygninger. | Lese oppgaver knyttet til emnet.  Regne ut vinkler.  Skrive navn på de geometriske figurene.  Data – tegne eller bruke innebygde geometriske figurer på pc. | Matemagisk 3A s.121-139  Oppgavebok 3A  Tavleressurs:  [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)  iPad  Salaby  Stasjoner | Målprøver  Kapittelprøver  VFL-  Tommel opp  Egenvurdering |
| 4-9 | **REGNING MED** **STORE TALL** | Kjenne igjen, eksperimentere med beskrive og videreføre strukturer i tallmønster.  Bruke matematiske symboler uttrykksmåter for å uttrykke matematiske sammenhenger i oppgaveløsning. | Telle med hele tiere, hundrere og tusener oppover og nedover.  Lage tallinjer.  Lære plassverdisystemet.  Lære oppstilling med addisjon og subtraksjon.  Spille spill. | Lese oppgaver.  Regne med oppstilling med og uten tieroverganger.  Skrive svarsetninger.  Data – bruke Excel. | Matemagisk 3B s.7-36  Oppgavebok 3B  Tavleressurs:  [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)  iPad  Salaby  Stasjoner | Målprøver  Kapittelprøver  VFL-  Tommel opp  Egenvurdering |
| 10-12 | **RUTENETT, KART OG KOORDINATSYSTEM** | Lese av, plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystem, både med og uten digitale verktøy  Tegne, bygge, utforske og beskrive geometriske figurer og modeller i praktiske sammenhenger, medregnet teknologi og design  Kjenne igjen, bruke og beskrive speilsymmetri og parallellforskyvning i konkrete situasjoner.  Lage og utforske geometriske mønster og beskrive dem muntlig. | Matematikkens dag: Ulike oppgaver knyttet til matematikk. Fire stasjoner som skal gjennomføres av alle.  Lage eget kart med koordinater.  Lete etter ord i rutenett.  Lære himmelretningene.  Spille Battle Ship.  Leke minefelt. | Lese av koordinater.  Regne ved å telle ruter i et rutenett.  Skrive koder og beskjeder.  Data – Excel | Matemagisk 3B s.37-58  Oppgavebok 3B  Tavleressurs:  [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)  iPad  Salaby  Stasjoner | Målprøver  Kapittelprøver  VFL-  Tommel opp  Egenvurdering |
| 13-16 | **BRØK** | Beskrive og bruke plassverdisystemet for de hele tall, enkle brøker og desimaltall i praktiske sammenhenger, og uttrykke tallstørrelser på varierte måter. | Lære begreper som todel, tredel, firedel, femdel, brøk, teller, nevner og brøkstrek.  Kunne skrive en halv på flere måter.  Bruke konkreter: pizza, sjokolade etc. | Lese oppgaver og fortellinger som har med tema å gjøre.  Regne med brøk i boka og med konkreter.  Skrive regnefortellinger.  Data – statistikk | Matemagisk 3B s.59-84  Oppgavebok 3B  Tavleressurs:  [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)  iPad  Salaby  Stasjoner | Målprøver  Kapittelprøver  VFL-  Tommel opp  Egenvurdering |
| 17-19 | **MULTIPLIKASJON OG DIVISJON** | Utvikle, bruke og samtale om varierte metoder for multiplikasjon og divisjon, bruke dem i praktiske situasjoner og bruke den lille multiplikasjonstabellen i hoderegning og i oppgaveløsning. | Lære 1-5 gangen samt 10-gangen.  Lage tabeller med gangetabellen.  Se sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon.  Bruke konkreter og penger.  Spille spill. | Lese oppgaver.  Regne med flere om gangen.  Skrive regnefortellinger og svarsetninger.  Data - excel | Matemagisk 3B s.84-108  Oppgavebok 3B  Tavleressurs:  [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)  iPad  Salaby  Stasjoner | Målprøver  Kapittelprøver  VFL-  Tommel opp  Egenvurdering |
| 20-26 | **TALL OG REGNING** | Utvikle, bruke og samtale om varierte metoder for multiplikasjon og divisjon, bruke dem i praktiske situasjoner og bruke den lille multiplikasjonstabellen i hoderegning og i oppgaveløsning.  Finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger, velge regneart og begrunne valget, bruke tabellkunnskap og utnytte sammenhenger mellom regneartene, vurdere resultatet og presentere løsningen. | Rollelek med kjøp og salg. Bruke penger som konkreter.  Automatisere oppstilling. | Lese oppgaver.  Regne med store tall og gjøre overslag.  Skrive oppgaver og svare med svarsetninger.  Data – skrive inn oppgaver i Excel. | Matemagisk 3B s.109-132  Oppgavebok 3B  Tavleressurs:  [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)  iPad  Salaby  Stasjoner | Målprøver  Kapittelprøver  VFL-  Tommel opp  Egenvurdering |